

七 年級 自然 科教學及作業預定進度表

113 學年度第 1 學期

擬定進度教師：\_\_\_\_\_

| 週次 | 起訖日期                | 預定教學進度                                        | 起頁     | 訖數 | 作次 | 業數 | 日考 | 常查 | 備註    |
|----|---------------------|-----------------------------------------------|--------|----|----|----|----|----|-------|
| 1  | 08/30<br> <br>09/01 | 進入實驗室                                         | —      |    |    |    |    |    |       |
| 2  | 09/02<br> <br>09/08 | 第一章：生命的發現<br>1-1 探究自然的方法                      |        |    |    |    |    |    |       |
| 3  | 09/09<br> <br>09/15 | 第一章：生命的發現<br>1-2 生命現象與細胞的發現                   | —<br>— |    |    |    |    |    |       |
| 4  | 09/16<br> <br>09/22 | 第一章：生命的發現<br>1-3 細胞的形態與構造                     | —      |    |    |    |    |    |       |
| 5  | 09/23<br> <br>09/29 | 第一章：生命的發現<br>1-4 細胞的組成與物質進出方式<br>1-5 生物體的組成層次 | —      |    |    |    |    |    |       |
| 6  | 09/30<br> <br>10/06 | 跨科—尺度的認識與應用                                   | —      |    |    |    |    |    |       |
| 7  | 10/07<br> <br>10/13 | 第二章：生物體的營養<br>2-1 食物中的養分                      | —      |    |    |    |    |    |       |
| 8  | 10/14<br> <br>10/20 | 第二章：生物體的營養<br>2-2 酵素<br>復習評量                  | —      |    |    |    |    |    | 第一次段考 |
| 9  | 10/21<br> <br>10/27 | 第二章：生物體的營養<br>2-3 植物如何製造養分                    | —      |    |    |    |    |    |       |
| 10 | 10/28<br> <br>11/03 | 第二章：生物體的營養<br>2-4 人體如何獲得養分                    | —      |    |    |    |    |    |       |
| 11 | 11/04<br> <br>11/10 | 第三章：生物體內的運輸<br>3-1 植物的運輸構造                    | —      |    |    |    |    |    |       |
| 12 | 11/11<br> <br>11/17 | 第三章：生物體內的運輸<br>3-2 人體內的心血管系統                  | —      |    |    |    |    |    |       |
| 13 | 11/18<br> <br>11/24 | 第三章：生物體內的運輸<br>3-2 人體的循環                      | —      |    |    |    |    |    |       |
| 14 | 11/25<br> <br>12/01 | 第三章：生物體內的運輸<br>3-3 人體的循環<br>復習評量              | —      |    |    |    |    |    | 第二次段考 |
| 15 | 12/02<br> <br>12/08 | 第四章：生物體的協調作用<br>4-1 神經系統                      | —      |    |    |    |    |    |       |
| 16 | 12/09<br> <br>12/15 | 第四章：生物體的協調作用<br>4-2 內分泌系統的運作                  | —      |    |    |    |    |    |       |
| 17 | 12/16<br>           | 第四章：生物體的協調作用                                  | —      |    |    |    |    |    |       |

|    |                     |                                  |  |  |  |       |
|----|---------------------|----------------------------------|--|--|--|-------|
|    | 12/22               | 4-3 植物的感應                        |  |  |  |       |
| 18 | 12/23<br> <br>12/29 | 第五章：生物體內的恆定<br>5-1 呼吸與氣體的恆定      |  |  |  |       |
| 19 | 12/30<br> <br>01/05 | 第五章：生物體內的恆定<br>5-2 血糖的恆定         |  |  |  |       |
| 20 | 01/06<br> <br>01/12 | 第五章：生物體內的恆定<br>5-3 排泄與水分的恆定      |  |  |  |       |
| 21 | 01/13<br> <br>01/17 | 第五章：生物體內的恆定<br>5-4 體溫的恆定<br>復習評量 |  |  |  | 第三次段考 |

| 週 次 | 起 訖 日 期             | 預 定 教 學 進 度                                      | 起<br>頁 | 訖<br>數 | 作<br>次 | 業<br>數 | 日<br>考 | 常<br>查 | 備 註   |
|-----|---------------------|--------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| 1   | 02/10<br> <br>02/16 | 第一章：新生命的誕生<br>·1-1 細胞的分裂                         | —      |        |        |        |        |        |       |
| 2   | 02/17<br> <br>02/23 | 第一章：新生命的誕生<br>·1-2 無性生殖                          | —      |        |        |        |        |        |       |
| 3   | 02/24<br> <br>03/02 | 第一章：新生命的誕生<br>·1-3 有性生殖                          | —      |        |        |        |        |        |       |
| 4   | 03/03<br> <br>03/09 | 第二章：遺傳<br>·2-1 孟德爾的遺傳法則                          | —      |        |        |        |        |        |       |
| 5   | 03/10<br> <br>03/16 | 第二章：遺傳<br>·2-2 基因與遺傳<br>·2-3 人類的遺傳               | —      |        |        |        |        |        |       |
| 6   | 03/17<br> <br>03/23 | 第二章：遺傳<br>·2-4 突變                                | —      |        |        |        |        |        |       |
| 7   | 03/24<br> <br>03/30 | 第二章：遺傳<br>·2-5 生物技術技<br>復習評量                     | —      |        |        |        |        |        | 第一次段考 |
| 8   | 03/31<br> <br>04/06 | 第三章：形形色色的生物<br>·3-1 生物命名與分類                      | —      |        |        |        |        |        |       |
| 9   | 04/07<br> <br>04/13 | 第三章：形形色色的生物<br>·3-2 原核生物界和原生生物界<br>·3-3 真菌物      | —      |        |        |        |        |        |       |
| 10  | 04/14<br> <br>04/20 | 第三章：形形色色的生物<br>·3-4 植物界                          | —      |        |        |        |        |        |       |
| 11  | 04/21<br> <br>04/27 | 第三章：形形色色的生物<br>·3-4 植物界(3)                       | —      |        |        |        |        |        |       |
| 12  | 04/28<br> <br>05/04 | 第三章：形形色色的生物<br>·3-5 動物界                          | —      |        |        |        |        |        |       |
| 13  | 05/05<br> <br>05/11 | 第三章：形形色色的生物<br>·3-5 動物界                          | —      |        |        |        |        |        |       |
| 14  | 05/12<br> <br>05/18 | 第三章：形形色色的生物<br>·3-6 認識古代的生物<br>復習評量              | —      |        |        |        |        |        | 第二次段考 |
| 15  | 05/19<br> <br>05/25 | 第四章：生物與環境的交互作用<br>·4-1 生物與群集<br>·4-2 生物間的交互作用    | —      |        |        |        |        |        |       |
| 16  | 05/26<br> <br>06/01 | 第四章：生物與環境的交互作用<br>·4-3 生態系的組成<br>·4-4 能量的流動與物質循環 | —      |        |        |        |        |        |       |
| 17  | 06/02<br> <br>06/09 | 第四章：生物與環境的交互作用<br>·4-5 生態系的類型                    | —      |        |        |        |        |        |       |
| 18  | 06/10<br> <br>06/15 | 第四章：生物與環境的交互作用<br>跨科—發燒的地球                       | —      |        |        |        |        |        |       |

|    |                     |                                             |   |  |  |              |
|----|---------------------|---------------------------------------------|---|--|--|--------------|
| 19 | 06/16<br> <br>06/22 | 第五章：人類與環境<br>·5-1 人類與環境的關係<br>·5-2 人類對環境的衝擊 | — |  |  |              |
| 20 | 06/23<br> <br>06/28 | 第五章：人類與環境<br>·5-3 生態保育的現在與未來<br>復習評量        |   |  |  | 第三次段考<br>結業式 |