

彰化縣立福興國民中學學生個別輔導辦法與實施計畫

一、實施目的：

積極推動學生輔導工作，提升學生生活適應能力，加強學習輔導與生涯輔導，及早發現並預防學生問題。

二、實施依據：

- 1、教育部「友善校園」學生事務與輔導工作作業計畫。
- 2、彰化縣「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

三、實施對象：福興國中全體學生

四、實施方式：

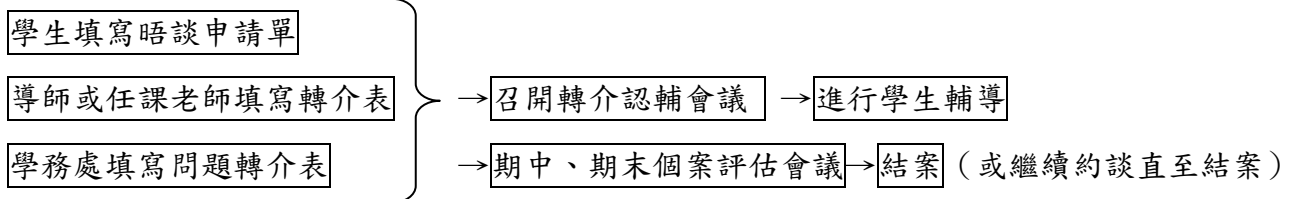
依學生個別輔導轉介流程進行申請(附件一)

- 1、導師或任課教師轉介：由導師或任課教師評估學生問題，填寫學生個別輔導轉介申請表(附件二)。
- 2、學務處轉介：由學務處評估學生問題並填寫學生個別輔導轉介申請表(附件二)。
- 3、學生主動求助：由學生主動到輔導室填寫晤談申請單(附件三)。

五、輔導人員：

輔導主任、輔導組長、資料組長、輔導教師、特教老師、認輔教師及學諮中心諮商心理師。

六、輔導流程：

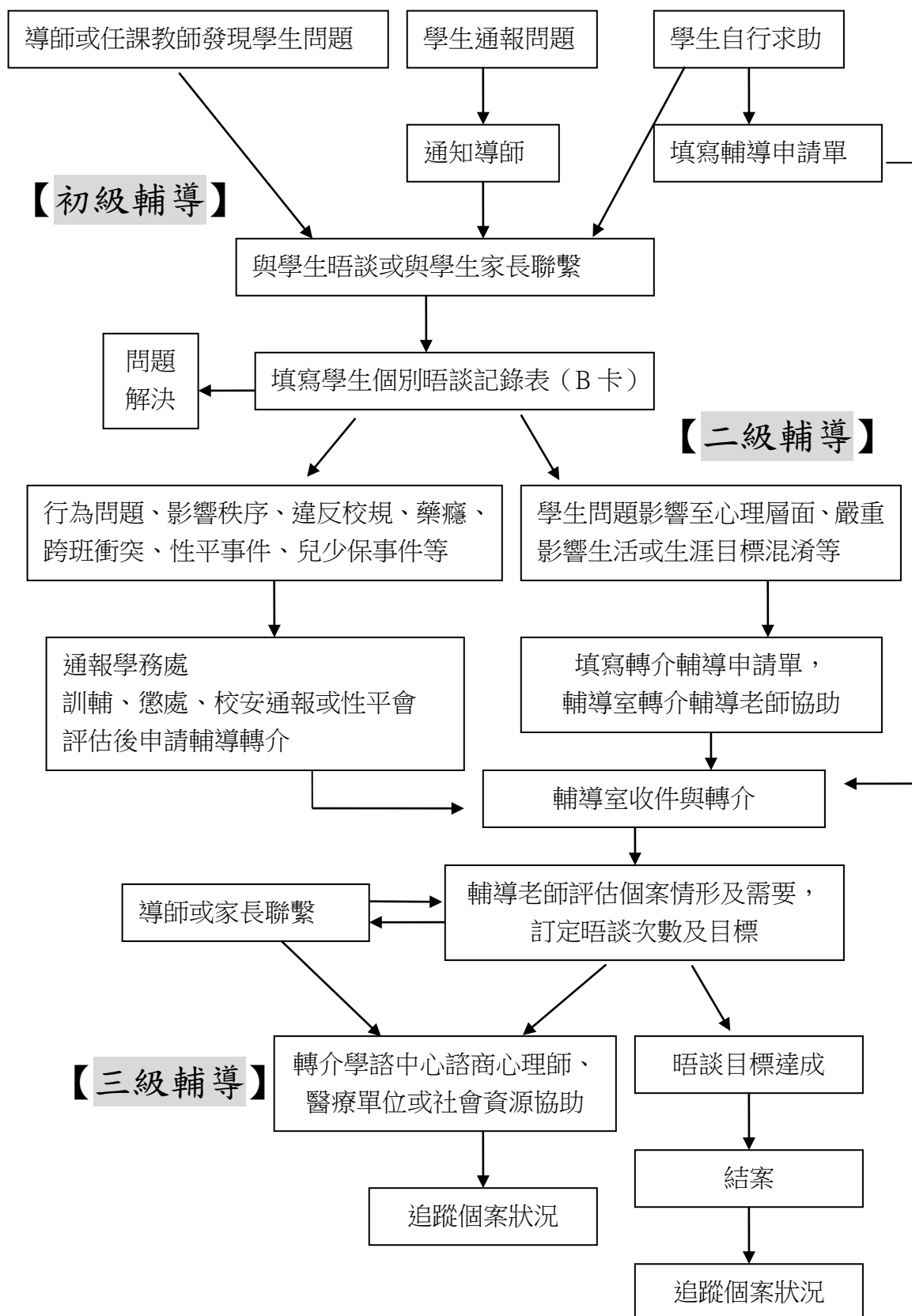


七、問題嚴重之個案必要時得召開個案研討會或邀請家長到校會談。

八、轉介或自行申請輔導的個案，有多位具相似困擾或問題，適合以小團體輔導方式進行輔導者，則轉以小團體輔導。

九、本實施計畫經 校長核准後實施，修正時亦同。

彰化縣立福興國民中學學生個別輔導轉介流程



【轉介輔導單請向輔導室索取，謝謝！】

彰化縣立福興國民中學 學年度第 學期 學生輔導轉介單

填寫日期： 年 月 日

轉介老師/單位： ☐ 導師 ☐ 任課老師 ☐ 學務處 ☐ 家長					轉介者簽章：	
☐ 其他：_____（請填寫）						
學生姓名：	性別：	年級	班級	座號	現況： ☐ 就學 ☐ 中輟 ☐ 其它_____	
監護人姓名：	關係：	住址：			電話： 手機：	
主要問題	☐ 心理健康_____ ☐ 生理健康_____					
	☐ 學業學習_____ ☐ 學校適應_____					
	☐ 家庭問題_____ ☐ 人際互動_____					
	☐ 偏差行為_____ ☐ 異性交往_____					
	☐ 自我概念_____ ☐ 生涯探索_____					
	☐ 師生關係_____ ☐ 其 他_____					
主要問題概述						
家庭狀況						
轉介期待						
檢附資料	☐ 檢附輔導紀錄（您採取的處理方式或輔導策略） ☐ 緊急個案優先進行處遇（性平、家暴、兒少保個案），再檢附輔導紀錄					
輔導室評估處理	☐ 安排晤談（學生、家長、老師） ☐ 提供轉介者諮詢 ☐ 轉介醫療社福單位 ☐ 協助轉介者依法通報 _____					
承辦人簽章		接案輔導教師簽章		輔導主任簽章		校長簽章
(本表格可至輔導室索取或至學校網站輔導室下載使用，填寫後請面交輔導室，並請注意保密原則)						

彰化縣立福興國民中學 ____ 學年度第 ____ 學期學生晤談申請單

填寫日期： ____ 年 ____ 月 ____ 日

學生姓名：	性別：	年級	班級	座號	監護人姓名：	關係：
主要困擾	☐ 心理健康_____ ☐ 生理健康_____					
	☐ 學業學習_____ ☐ 學校適應_____					
	☐ 家庭問題_____ ☐ 人際互動_____					
	☐ 偏差行為_____ ☐ 異性交往_____					
	☐ 自我概念_____ ☐ 生涯探索_____					
	☐ 師生關係_____ ☐ 其 他_____					
困擾概述						
對困擾曾有的處理方式和其效果						
對輔導的期待						
承辦人簽章		接案輔導教師簽章		輔導主任簽章		校長簽章
(本表格可至輔導室索取或至學校網站輔導室下載使用，填寫後請面交輔導室)						
備註：						

