

彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團整體團務

輔導團員課程教學技巧增能研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)彰化縣114學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)國教輔導團具政策宣導與課程教學實施之前導角色，各領域輔導團皆充分發揮輔導團的功能與特色，為了提升團員專業成長與教學品質，與外縣市交流對話卓越分享，是團員提升自我專業能力的最佳方式。
- (二)引發學生學習動機是教育成功的重大要素，轉化教師語言、及教學策略，與實務操作設計，是非常重要的課題。
- (三)優質教師與輔導員應具備課程系統性設計能力，導入創新教學思維，提供多元教學模式，引導學生視覺化、擴散性思考，以提升學生學習成效，增加學生學習動機與教師的教學力。

三、目的

- (一)協助輔導員掌握課程優化的核心理念與實踐策略，透過專家教師的卓越領導與經驗分享，建立專業對話模式，深化課程發展共識，促進教學創新，強化學習成效。
- (二)強化輔導員將教育政策與核心議題轉化為課程設計與教學實踐的能力，有效落實精準教學與素養導向的課程規劃，提升教學品質與學生學習力。
- (三)引導輔導員深入理解當前教育趨勢與創新教學策略，結合各領域特色，精進課程設計與教學模式，拓展教育視野，強化學校課程優化與實踐力，激發現場教學更多元的可能性。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：彰化縣政府
- (三)承辦單位：彰化縣埔心國民小學

彰化縣政府國教輔導團健康與體育領域輔導分團

五、辦理日期：

日 期	時 間	地 點	核予時數
8月12日(星期二)	9:00~16:00	埔心國小視聽教室	6
8月13日(星期三)	9:00~16:00	埔心國小視聽教室	6

六、參加對象與人數：

- (一) 對象：教育處督學與課程督學、各輔導團團員、講師及工作人員，共計80人。
- (二) 參與者請核予公(差)假出席。

七、研習內容

日期	時 間	課 程 內 容	主 講
114 年 8 月 12 日 (二)	09：00～10：30	課程設計素養	外聘:沈羿成校長
	10：40～12：10	以終為始的課程設計	外聘: 沈羿成校長
	12：10～13：00	午餐及午休	
	13：00～14：30	Poe 課程優化	外聘:劉琪媛教師
	14：40～16：10	Chat GPT 生成式學習單	外聘: 劉琪媛教師
114 年 8 月 13 日 (三)	09：00～10：30	課程設計案例分享	外聘: 沈羿成校長
	10：40～12：10	AI 課程設計邏輯檢核	外聘: 沈羿成校長
	12：10～13：00	午餐及午休	
	13：00～14：30	notbookLM 和 Canva	外聘：吳南瑾教師
	14：40～16：10	Google AI studio	外聘: 吳南瑾教師

八、成效評估之實施

- (一) 評估方式及工具：回饋問卷。
- (二) 評估實施時機：研習中團員口頭回饋與研習後問卷填寫。

九、預期成效

- (一) 透過專家教師分享 AI 輔助教學與課程優化經驗，提升輔導員運用 AI 進行課程設計、數據分析與教學決策的領導能力。
- (二) 建構輔導員運用工具進行專業對話與協作設計的模式，強化學習歷程數據分析，優化課程內容，並提升激發學生學習動機與素養導向教學的能力。
- (三) 增進輔導員運用 AI 軟體（如教學分析、自動化評量、課程內容生成等）發展敏捷教學與創新策略，協助第一線教師提升課程設計效能與精準教學能力。

十、注意事項：請學員攜帶充飽電的筆電與延長線。

十一、經費來源與概算

本計畫所需經費由114學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

十二、本實施計畫經縣府核定後實施，修正時亦同。